

Autismo in azione: Il ruolo delle funzioni esecutive nella neurodiversità

La Prima Conferenza in Italia sulle Funzioni Esecutive nello Spettro Autistico, dalla Teoria alla pratica, dall'Intervento Precoce all'Empowerment negli adulti.

Milano, Italia - 25th & 26th , ottobre 2024 - Disponibile di persona e online

Interpretazione simultanea dall'inglese all'italiano e dall'italiano all'inglese

La Conferenza in sintesi

Giorno 1: Principi e innovazioni

- Preparare il palcoscenico: Un approccio inclusivo allo spettro autistico
- Dalla teoria alla pratica : Funzioni esecutive, Teoria della Mente e interventi precoci
- Sbloccare il potenziale: Il potere trasformativo di "Unstuck & On Target" nei bambini e negli adolescenti

Giorno 2: Applicazioni e approfondimenti

- Le sfide trasversali del ciclo di vita nelle funzioni esecutive e la ricerca traslazionale
- Intervento strategico e neurocognitivo per le funzioni esecutive nell'autismo
- Sessioni poster interattive: Impegnarsi con il futuro della ricerca sul neurosviluppo

Riassunto della conferenza

Questa conferenza innovativa, che si estende su due giorni completi, è la **prima** conferenza in Italia nel suo genere e il suo scopo principale è quello di offrire ai partecipanti una vera e propria *full immersion* all'interno delle funzioni esecutive, concentrandosi sui disturbi del neurosviluppo, in particolare sullo spettro autistico. Organizzata con meticolosità e precisione, la conferenza offre una serie di **presentazioni tenute da esperti** nazionali e **internazionali**, ognuna delle quali esamina vari aspetti delle funzioni esecutive, dalle basi teoriche agli interventi pratici.

Il primo giorno si apre con **Davide Moscone** (CuoreMenteLab, Roma) che **introduce** i due giorni di conferenza, seguito da **Elizabeth Pellicano** (University College London, Regno Unito) che dà il via ai lavori introducendo lo spettro autistico. All'interno della sua presentazione Pellicano si allontana dalla visione tradizionale dello spettro autistico per abbracciare una prospettiva più inclusiva della neurodivergenza e della ricerca partecipativa. Dopo di lei, **Sarah White** (University College London, Regno Unito) e **Alexandra Hendry** (Oxford University, Regno Unito)

approfondiscono le complessità del rapporto tra Funzionamento Esecutivo e Teoria della Mente nonché il loro ruolo nello sviluppo precoce e nelle strategie di intervento.

Un **momento** importante della conferenza è la sessione pomeridiana con la partecipazione di **Lauren Kenworthy** (George Washington University, USA). Il lavoro della Kenworthy è fondamentale per comprendere e affrontare le funzioni esecutive nell'autismo e nell'ADHD. La sua presentazione illustra le implicazioni cliniche delle difficoltà di funzionamento esecutivo ed esplora i suoi contributi significativi attraverso il programma "Unstuck & On Target". L'approccio di Lauren nell'integrare le intuizioni cliniche con strategie concrete è una testimonianza del suo profondo impatto sulle pratiche terapeutiche e sulle strategie educative per i bambini con disturbi dello sviluppo. Dopo la sua esposizione dettagliata, **Laura Gutermuth Anthony** (University of Colorado, USA), continua l'esplorazione del programma "Unstuck & On Target", discutendo le principali implicazioni cliniche e presentando i robusti principi scientifici che sono alla base della sua efficacia, fornendo ai partecipanti una comprensione completa tanto della sua applicazione in contesti diversi.

Il secondo giorno ospita esclusivamente relatori italiani, ma la conferenza mantiene lo slancio iniziale, con le presentazioni di **David Vagni** (CNR-IRIB, Roma), che discute le sfide condivise nelle funzioni esecutive tra le diverse condizioni e fasi della vita, e **Antonio Cerasa** (CNR, Catanzaro), che presenta approcci moderni, traslazionali ed ecologici per riabilitare le funzioni esecutive. **Marco Cadavero** (CuoreMenteLab, Roma) affronta il confronto tra interventi neurocognitivi e strategici per le funzioni esecutive nello spettro autistico.

Le sessioni successive si concentrano sulle applicazioni pratiche e sui progetti pilota, con gli interventi di **Flavia Marino** (CNR-IRIB, Messina) che mostra come gli ambienti virtuali possono aiutare ad allenare l'attenzione visiva nei bambini autistici, **Margherita Orsolini** (Università "La Sapienza", Roma) che spiega il training APISMela, un programma metacognitivo per bambini in età scolare con autismo e/o disturbi specifici dell'apprendimento, e infine **Stefania Brighenti** (Centro Autismo Adulti, Torino), che illustra programmi specifici progettati per migliorare i risultati cognitivi e occupazionali delle persone nello spettro autistico. Queste sessioni sottolineano l'applicazione della ricerca sulle funzioni esecutive in contesti pratici, mettendo in evidenza ricerche innovative e di impatto con implicazioni per le pratiche reali.

Nel pomeriggio del secondo giorno, la conferenza ospiterà gli interventi di **Evangelina Dominguez** (CuoreMenteLab, Roma) su Funzioni Esecutive, autostima e relazione tra autismo e disturbi specifici dell'apprendimento, e di **Francesca Mela**

(CuoreMenteLab, Roma) sulle difficoltà nelle funzioni esecutive e la consapevolezza negli adulti autistici. Seguiranno interventi orali, sessioni di poster e question time. Nel complesso, la conferenza rappresenta una piattaforma vitale per ricercatori, professionisti, educatori e insegnanti per scambiare idee, conoscere gli ultimi progressi e discutere le direzioni future nella ricerca e nella pratica all'interno del neurosviluppo. Con il suo programma ben strutturato, che include significative opportunità di networking e di discussione, questo evento è destinato a dare un contributo sostanziale al campo del neurosviluppo e dell'apprendimento.

Programma della conferenza - Giorno 1

Ora di inizio	Tempo della fine	Argomento	Oratore
08:30	09:25	Registrazione	
09:25	09:40	Introduzione alla Conferenza	Davide Moscone, Psy.D
09:40	10:40	Introduzione allo spettro autistico. Dai Criteri alla Neurodivergenza e alla Ricerca Partecipata	Elizabeth Pellicano, PhD, Professore ordinario.
10:40	11:00	Pausa caffè	
11:00	12:00	La relazione tra Funzione esecutiva e Teoria della mente	Sarah White, PhD
12:00	13:00	Lo sviluppo della funzione esecutiva nei bambini con una storia familiare di autismo o ADHD: punti di forza, difficoltà e strategie di supporto	Alexandra Hendry, PhD
13:00	14:00	Pausa pranzo	
14:00	14:30	Esposizione di poster	
14:30	15:30	Funzioni esecutive nell'autismo e nell'ADHD: Perché è importante e cosa fare al riguardo	Lauren Kenworthy, PhD, Prof.
15:30	16:30	Unstuck & On Target – Strategie d'Implementazione in Contesti Diversi	PhD, Prof.
16:30	16:50	Pausa	

16:50	17:20	La scienza che sta alla base dell'efficacia di Unstuck & On Target	Lauren Kenworthy, PhD, Prof.
17:20	18:00	Tempo delle domande	
18:00	18:00	Fine del primo giorno	

Programma della conferenza - Giorno 2

Ora di inizio	Tempo della fine	Argomento	Oratore
09:00	09:30	Registrazione	
09:30	10:00	Deficit della funzione esecutiva come vulnerabilità diagnostica trasversale nelle condizioni del neurosviluppo e dell'adulto.	David Vagni, B.Psy., M.Phys., M.Math
10:00	10:30	Principio di trasferibilità nei sistemi di riabilitazione delle funzioni esecutive: Dai metodi standard ai moderni approcci ecologici	Antonio Cerasa, PhD, Ass. Prof.
10:30	11:00	Confronto tra intervento neurocognitivo e strategico per le funzioni esecutive nello spettro autistico	Marco Cadavero, M.Ed.
11:00	11:30	Pausa caffè	
11:30	12:00	Un ambiente immersivo per migliorare l'attenzione visiva nei bambini con disturbi dello spettro autistico	Flavia Marino, PhD, Psy.D
12:00	12:30	Allenare le funzioni esecutive mantenendo la consapevolezza: Il programma APISMela	Margherita Orsolini, PhD, Professore ordinario
12:30	13:00	Il training di potenziamento cognitivo per sostenere la vita lavorativa delle persone autistiche: Analisi delle prove e risultati di un progetto pilota	Stefania Brighenti, Psy.D.
13:00	14:00	Pausa pranzo	
14:00	14:30	Esposizione di poster	

14:30	14:45	Autismo e Disturbi Specifici dell'Apprendimento, motivazione, autostima e funzionamento esecutivo	Evangelina Dominguez, Psy.D, PhD
14:45	15:00	Funzioni esecutive e vita quotidiana negli adulti autistici, uno sguardo dall'interno	Francesca Mela, M.Sc.
15:30	16:00	Pausa	
16:00	17:00	Poster orali	
17:00	17:30	Tempo delle domande	
17:00	17:30	Fine	

A chi si rivolge?

Professionisti sociosanitari

Psicologi, psicoterapeuti, psichiatri, neuropsichiatri, pedagogisti, educatori sanitari, educatori socio-pedagogici, TNPEE, terapisti occupazionali, terapisti della riabilitazione psichiatrica, logopedisti

Professionisti scolastici

Docenti curricolari , docenti di sostegno, dirigenti scolastici, assistenti specialistici scolastici, assistenti all'autonomia e alla comunicazione, personale ATA, counselor,, assistenti sociali e specialisti dell'inclusione

Persone autistiche, persone neurodivergenti, familiari e caregiver Adolescenti e adulti nello spettro dell'autismo; genitori, familiari e caregiver di persone nello spettro dell'autismo; persone neurodivergenti con difficoltà di funzionamento esecutivo e condizioni quali ADHD, DOC, DOP e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA); genitori, familiari e caregiver di persone neurodivergenti con difficoltà di funzionamento esecutivo e condizioni quali ADHD, DOC, DOP e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

Perché partecipare?

Partecipare a questo importante convegno internazionale è un'opportunità da non perdere per chiunque sia coinvolto nel mondo dell'autismo, inclusi genitori, insegnanti e specialisti. Avrete l'occasione di comprendere perché le funzioni esecutive siano così importanti nella

vita di tutti i giorni, di scoprire le ricerche più recenti, di imparare da esperti di fama mondiale e di esaminare da vicino protocolli d'intervento basati su solide evidenze scientifiche. Questo evento è il luogo giusto per scambiare idee, strategie e ispirarsi reciprocamente, al fine di arricchire il proprio bagaglio culturale e professionale con tecniche educative e terapeutiche all'avanguardia. Unitevi a noi per un'esperienza che promette di ampliare le vostre conoscenze e competenze su autismo e funzioni esecutive, e per fare un passo avanti verso un futuro di maggiore comprensione e inclusione, un futuro che sia finalmente capace di migliorare davvero la Qualità di Vita delle persone neurodivergenti.